

MOST 2.0: Wesentliche Bereiche für den Gegenstand

Sport

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

- 5. Klasse (ganzjährig): Winter- und Sommersemester
- 6. Klasse Wintersemester: 1. Modul
- 6. Klasse Sommersemester: 2. Modul
- 7. Klasse Wintersemester: 3. Modul
- 7. Klasse Sommersemester: 4. Modul
- 8. Klasse Wintersemester: 5. Modul
- 8. Klasse Sommersemester: 6. Modul



5. Klasse: ganzjährig

Wintersemester

- Schwimmtechniken: festigen und erweitern der Fertigkeiten in den Lagen Brust-, Kraul- und Rückenschwimmen
- Rumpfkraft & BGT: individuelle Rumpfkraft entwickeln; Übungsreihen im Bereich Boden- und Gerätturnen durchführen können

Sommersemester

- LA: Sprintbewegung: leichtathletische Bewegungsformen mit dem Schwerpunkt auf Bewegungsschnelligkeit
- Sportspiel 1: an einem weiteren Sportspiel (Basketball, Handball oder Fußball) erfolgreich teilnehmen; Regelkompetenz, technische und taktische Grundlage

6. Klasse: Modul 1

- Trendsportart 1: technischen und taktischen Anforderungen eines Trendsports anwenden; Rollen und Funktionen in einer Gruppe erfüllen und reflektieren (z. B.: Ultimate Frisbee, Floorball, Flagfootball, Pickle-Ball)
- Stützkraft: individuelle Stützkraft für turnerische Bewegungsformen entwickeln

6. Klasse: Modul 2

- LA: Sprung: leichtathletische Bewegungsformen mit dem Schwerpunkt auf Weitsprung oder Hochsprung
- Sportspiel 1: an einem weiteren Sportspiel (Basketball, Handball oder Fußball) erfolgreich teilnehmen; Regelkompetenz, technische und taktische Grundlagen

7. Klasse: Modul 3

- Alternative Formen d. BGT: Bewegungsformen aus dem Parcourlauf; das vorherrschende Risikopotential bei alternativen Formen des Boden- und Gerätturnens benennen, sowie Sicherheitsanforderungen erfüllen
- Rückschlagspiele: Regelkompetenz, beherrschen grundlegender Techniken und Taktikverständnis in ausgewählten Rückschlagspielen (Pickle-Ball, Badminton, Tischtennis)

7. Klasse: Modul 4

- LA: Stoß- u. Wurftechnik: leichtathletische Bewegungsformen mit dem Schwerpunkt auf Wurf oder Stoß; die Schnellkraftfähigkeit der oberen Extremitäten über Wurf- und Stoßtrainingsformen entwickeln
- Fitnesstrends: verschiedene Verfahren zur Verbesserung der Fitness benennen und diese anwenden

8. Klasse: Modul 5

- Trendsportart 2: technischen und taktischen Anforderungen eines Trendsports anwenden; Rollen und Funktionen in einer Gruppe erfüllen und reflektieren; (z. B.: Ultimate Frisbee, Floorball, Flagfootball, Pickle-Ball)
- Akrobatik/Tanz: tänzerische, gymnastische oder akrobatische Bewegungsformen ausführen

8. Klasse: Modul 6

- Sportspiel 3: sportartspezifischen Kompetenzen in unterschiedlichen Sportspielen und Bewegungshandlungen erhalten
- Alternative Bewegungsaktivitäten: weitere bewegungs- und sportbezogene Trainings-, Lernphasen und Bewegungsaktivitäten ihrer persönlichen Wahl planen und gestalten