

MOST 2.0: Wesentliche Bereiche für den Gegenstand

Religion röm.-kath.

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

- 6. Klasse Wintersemester: 1. Modul
- 6. Klasse Sommersemester: 2. Modul
- 7. Klasse Wintersemester: 3. Modul
- 7. Klasse Sommersemester: 4. Modul
- 8. Klasse Wintersemester: 5. Modul
- 8. Klasse Sommersemester: 6. Modul



Zu beachten gilt: Pro Semester werden zwei Lehrplankompetenzen als „wesentliche Bereiche“ definiert. Dies gilt unterschiedslos für ein- und zweistündig geführte Klassen oder Religionsunterrichtsgruppen.

6. Klasse: Modul 1

Die Bibel

- Die Bibel in der Spannung von Menschenwort und Gotteswort verstehen und interpretieren können.

Aktuelle ethische Fragen

- Sich mit aktuellen ethischen Fragen vor dem Hintergrund verschiedener ethischer Positionen auseinander setzen und Orientierungs- und Handlungsmöglichkeiten aus dem biblisch christlichen Welt- und Menschenbild aufzeigen können.

6. Klasse: Modul 2

Initiationsriten

- Initiationsriten beschreiben, mit den Initiationssakramenten Taufe, Firmung und Eucharistie in Beziehung setzen.

Abrahamitische Religionen und interreligiöser Dialog

- Gemeinsames und Unterscheidendes der abrahamitischen Religionen darstellen und als Grundlage für einen interreligiösen Dialog anwenden können.

7. Klasse: Modul 3

Schöpfungsglaube und Eschatologie

- Sich mit dem Woher und Wohin von Mensch und Welt auseinander setzen und Bilder des christlichen Schöpfungsglaubens und der Eschatologie beschreiben und deuten können.

Messias und messianische Vorstellungen

- Das Bekenntnis zu Jesus als dem Christus vor dem Hintergrund der messianischen Erwartungen im Judentum erläutern und mit Messiasvorstellungen in der Gegenwartskultur vergleichen können.

7. Klasse: Modul 4

Prophetie und katholische Soziallehre

- Die Ansprüche des prophetischen Ethos und der katholischen Soziallehre an Wirtschaft, Politik und Kultur darlegen können und als grundlegende Herausforderung christlicher Lebensgestaltung verstehen.

Das zweite vatikanische Konzil

- Die Bedeutung des Zweiten Vatikanischen Konzils für die Kirche der Gegenwart beschreiben und beurteilen können.

8. Klasse: Modul 5

Das Credo und Kurzformeln des Glaubens

- Zugänge zum Credo der Kirche und zu Kurzformeln des Glaubens erschließen und diese mit dem persönlichen Glauben vergleichen können.

Religion/Religionskritik und Gottesbeziehung

- Vorherrschende Welt- und Lebensdeutungen reflektieren, Religion und Kritik an Religion verstehen und das Sinnstiftende und Befreiende der christlichen Gottesbeziehung erklären können.

8. Klasse: Modul 6

Theodizee und Heilsbotschaft

- Den persönlichen und gesellschaftlichen Umgang mit Unheil, Leid und Tod zur Sprache bringen und mit der Botschaft von Leben, Sterben, Auferweckung und Wiederkunft Jesu in Beziehung setzen können.

Vielfalt christlicher Kirchen und geliebte Ökumene

- Die Vielfalt der christlichen Kirchen beschreiben und Möglichkeiten und Grenzen gelebter Ökumene aufzeigen können.