



Wesentliche Bereiche für den Gegenstand Latein

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

5. Klasse 1. + 2. Semester

6. Klasse Wintersemester: 3. Semester

6. Klasse Sommersemester: 4. Semester

7. Klasse Wintersemester: 5. Semester

7. Klasse Sommersemester: 6. Semester

8. Klasse Wintersemester: 7. Semester

8. Klasse Sommersemester: 8. Semester

5. Klasse: 1. + 2. Semester

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz

- Basiswortschatz erwerben
- Grundkenntnisse der lateinischen Morphologie (z.B. Deklinationen, aktive Zeiten im Indikativ) und Syntax (z.B. indikativische Gliedsätze, Kasusfunktionen) und der Wortbildungslehre erwerben

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz

- erste Einsichten in wichtige kulturgeschichtliche Bereiche gewinnen

6. Klasse: 3. Semester

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz

- Kenntnisse der lateinischen Morphologie (zB Verb: unregelmäßige Verba, Indikativ aller Zeiten aktiv und passiv, PPP; Komparationen und Adverbia) und Syntax (zB Kasusfunktionen, indikativische Gliedsätze, Relativer Anschluss) und der Wortbildungslehre erweitern und vertiefen
- den Basiswortschatz ausbauen und festigen

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz

- vertiefte Einsichten in die antike Kultur und ihr Fortwirken gewinnen

6. Klasse: 4. Semester

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz

- Kenntnisse der lateinischen Morphologie (zB Verb: Partizipia; Konjunktiv aktiv und passiv, Ind-Formen) und Syntax (zB satzwertige Konstruktionen, konjunktivische Haupt- und Gliedsätze) und der Wortbildungslehre erweitern und vertiefen.

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz

- vertiefte Einsichten in die antike Kultur und ihr Fortwirken gewinnen

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz Originallektüre

- ab dem Beginn der Lektürephase die Kenntnisse der Morphologie und Syntax nach den Erfordernissen der Textsorte vertiefen und erweitern
- Wortschatz nach den Erfordernissen der Textsorte erweitern und die effiziente Benutzung des Wörterbuchs trainieren

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz Originallektüre

Kennenlernen einiger Aufgabenformate innerhalb folgender Teilkompetenzen:

- Sammeln und Auflisten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sprachliche, formale und inhaltliche Elemente aus den im Lehrplan thematisch vorgesehenen Texten gemäß den vorgegebenen Aufgabenstellungen zu finden, zu sammeln und sinnvoll aufzulisten.
- Gliedern und Strukturieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, die formale und inhaltliche Struktur der vorgelegten Textstelle/n nachvollziehbar herauszuarbeiten.
- Zusammenfassen und Paraphrasieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, den Inhalt der vorgelegten Textstelle/n bzw. bestimmter Textabschnitte daraus zusammenzufassen und mit eigenen Worten wiederzugeben.
- Gegenüberstellen und Vergleichen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte deutsche Formulierungen dem lateinischen Originaltext gegenüberzustellen sowie die vorgelegte/n Textstelle/n in Beziehung zu Vergleichsmaterialien zu setzen und nach vorgegebenen Parametern Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede sichtbar zu machen.
- Belegen und Nachweisen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, Aussagen zum Interpretationstext durch geeignete Textzitate aus der/den vorgelegten Textstelle/n zu belegen.

- Sich auseinandersetzen und Stellungnehmen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sich auf Basis seiner/ihrer sprachlichen, formalen bzw. inhaltlichen Analyse mit der/den vorgelegten Textstelle/n anhand von Leitfragen auseinanderzusetzen und gegebenenfalls Stellung zu beziehen.
- Kreatives Bearbeiten und Gestalten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte/n Textstelle/n kreativ zu bearbeiten und selbst auf der Basis dieser Textstelle/n einen kurzen schriftlichen Text in der Unterrichtssprache zu verfassen.

7. Klasse: 5. Semester

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz Originallektüre

- Die Kenntnisse der Morphologie und Syntax nach den Erfordernissen der Textsorte vertiefen und erweitern.
- Wortschatz nach den Erfordernissen der Textsorte erweitern und die effiziente Benutzung des Wörterbuchs vertiefen.

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz Originallektüre

Kenntnis der Aufgabenformate zu folgenden Teilkompetenzen erweitern und vertiefen:

- Sammeln und Auflisten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sprachliche, formale und inhaltliche Elemente aus den im Lehrplan thematisch vorgesehenen Texten gemäß den vorgegebenen Aufgabenstellungen zu finden, zu sammeln und sinnvoll aufzulisten.
- Gliedern und Strukturieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, die formale und inhaltliche Struktur der vorgelegten Textstelle/n nachvollziehbar herauszuarbeiten.
- Zusammenfassen und Paraphrasieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, den Inhalt der vorgelegten Textstelle/n bzw. bestimmter Textabschnitte daraus zusammenzufassen und mit eigenen Worten wiederzugeben.
- Gegenüberstellen und Vergleichen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte deutsche Formulierungen dem lateinischen Originaltext gegenüberzustellen sowie die vorgelegte/n Textstelle/n in Beziehung zu Vergleichsmaterialien zu setzen und nach vorgegebenen Parametern Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede sichtbar zu machen.
- Belegen und Nachweisen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, Aussagen zum Interpretationstext durch geeignete Textzitate aus der/den vorgelegten Textstelle/n zu belegen.
- Sich auseinandersetzen und Stellungnehmen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sich auf Basis seiner/ihrer sprachlichen, formalen bzw. inhaltlichen Analyse mit der/den vorgelegten Textstelle/n anhand von Leitfragen auseinanderzusetzen und gegebenenfalls Stellung zu beziehen.
- Kreatives Bearbeiten und Gestalten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte/n Textstelle/n kreativ zu bearbeiten und selbst auf der Basis dieser Textstelle/n einen kurzen schriftlichen Text in der Unterrichtssprache zu verfassen.

7. Klasse: 6. Semester

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz Originallektüre

- Die Kenntnisse der Morphologie und Syntax nach den Erfordernissen der Textsorte vertiefen und erweitern.
- Wortschatz nach den Erfordernissen der Textsorte erweitern und die effiziente Benutzung des Wörterbuchs vertiefen.

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz Originallektüre

Kenntnis der Aufgabenformate zu folgenden Teilkompetenzen erweitern und vertiefen:

- Sammeln und Auflisten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sprachliche, formale und inhaltliche Elemente aus den im Lehrplan thematisch vorgesehenen Texten gemäß den vorgegebenen Aufgabenstellungen zu finden, zu sammeln und sinnvoll aufzulisten.
- Gliedern und Strukturieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, die formale und inhaltliche Struktur der vorgelegten Textstelle/n nachvollziehbar herauszuarbeiten.
- Zusammenfassen und Paraphrasieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, den Inhalt der vorgelegten Textstelle/n bzw. bestimmter Textabschnitte daraus zusammenzufassen und mit eigenen Worten wiederzugeben.
- Gegenüberstellen und Vergleichen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte deutsche Formulierungen dem lateinischen Originaltext gegenüberzustellen sowie die vorgelegte/n Textstelle/n in Beziehung zu Vergleichsmaterialien zu setzen und nach vorgegebenen Parametern Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede sichtbar zu machen.
- Belegen und Nachweisen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, Aussagen zum Interpretationstext durch geeignete Textzitate aus der/den vorgelegten Textstelle/n zu belegen.
- Sich auseinandersetzen und Stellungnehmen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sich auf Basis seiner/ihrer sprachlichen, formalen bzw. inhaltlichen Analyse mit der/den vorgelegten Textstelle/n anhand von Leitfragen auseinanderzusetzen und gegebenenfalls Stellung zu beziehen.
- Kreatives Bearbeiten und Gestalten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte/n Textstelle/n kreativ zu bearbeiten und selbst auf der Basis dieser Textstelle/n einen kurzen schriftlichen Text in der Unterrichtssprache zu verfassen.

8. Klasse: 7. Semester

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz Originallektüre

- Die Kenntnisse der Morphologie und Syntax nach den Erfordernissen der Textsorte vertiefen und erweitern.
- Wortschatz nach den Erfordernissen der Textsorte erweitern und die effiziente Benutzung des Wörterbuchs vertiefen.

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz Originallektüre

Kenntnis der Aufgabenformate zu folgenden Teilkompetenzen erweitern und vertiefen:

- Sammeln und Auflisten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sprachliche, formale und inhaltliche Elemente aus den im Lehrplan thematisch vorgesehenen Texten gemäß den vorgegebenen Aufgabenstellungen zu finden, zu sammeln und sinnvoll aufzulisten.
- Gliedern und Strukturieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, die formale und inhaltliche Struktur der vorgelegten Textstelle/n nachvollziehbar herauszuarbeiten.
- Zusammenfassen und Paraphrasieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, den Inhalt der vorgelegten Textstelle/n bzw. bestimmter Textabschnitte daraus zusammenzufassen und mit eigenen Worten wiederzugeben.
- Gegenüberstellen und Vergleichen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte deutsche Formulierungen dem lateinischen Originaltext gegenüberzustellen sowie die vorgelegte/n Textstelle/n in Beziehung zu Vergleichsmaterialien zu setzen und nach vorgegebenen Parametern Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede sichtbar zu machen.
- Belegen und Nachweisen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, Aussagen zum Interpretationstext durch geeignete Textzitate aus der/den vorgelegten Textstelle/n zu belegen.
- Sich auseinandersetzen und Stellungnehmen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sich auf Basis seiner/ihrer sprachlichen, formalen bzw. inhaltlichen Analyse mit der/den vorgelegten Textstelle/n anhand von Leitfragen auseinanderzusetzen und gegebenenfalls Stellung zu beziehen.
- Kreatives Bearbeiten und Gestalten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte/n Textstelle/n kreativ zu bearbeiten und selbst auf der Basis dieser Textstelle/n einen kurzen schriftlichen Text in der Unterrichtssprache zu verfassen.

8. Klasse: 8. Semester

Wesentlicher Bereich: Übersetzungskompetenz Originallektüre

- Die Kenntnisse der Morphologie und Syntax nach den Erfordernissen der Textsorte vertiefen und erweitern.
- Wortschatz nach den Erfordernissen der Textsorte erweitern und die effiziente Benutzung des Wörterbuchs perfektionieren.

Wesentlicher Bereich: Interpretationskompetenz Originallektüre

Kenntnis der Aufgabenformate zu folgenden Teilkompetenzen vertiefen und festigen:

- Sammeln und Auflisten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sprachliche, formale und inhaltliche Elemente aus den im Lehrplan thematisch vorgesehenen Texten gemäß den vorgegebenen Aufgabenstellungen zu finden, zu sammeln und sinnvoll aufzulisten.

- Gliedern und Strukturieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, die formale und inhaltliche Struktur der vorgelegten Textstelle/n nachvollziehbar herauszuarbeiten.
- Zusammenfassen und Paraphrasieren: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, den Inhalt der vorgelegten Textstelle/n bzw. bestimmter Textabschnitte daraus zusammenzufassen und mit eigenen Worten wiederzugeben.
- Gegenüberstellen und Vergleichen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte deutsche Formulierungen dem lateinischen Originaltext gegenüberzustellen sowie die vorgelegte/n Textstelle/n in Beziehung zu Vergleichsmaterialien zu setzen und nach vorgegebenen Parametern Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede sichtbar zu machen.
- Belegen und Nachweisen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, Aussagen zum Interpretationstext durch geeignete Textzitate aus der/den vorgelegten Textstelle/n zu belegen.
- Sich auseinandersetzen und Stellungnehmen: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, sich auf Basis seiner/ihrer sprachlichen, formalen bzw. inhaltlichen Analyse mit der/den vorgelegten Textstelle/n anhand von Leitfragen auseinanderzusetzen und gegebenenfalls Stellung zu beziehen.
- Kreatives Bearbeiten und Gestalten: Der Schüler/die Schülerin ist imstande, vorgelegte/n Textstelle/n kreativ zu bearbeiten und selbst auf der Basis dieser Textstelle/n einen kurzen schriftlichen Text in der Unterrichtssprache zu verfassen.

Modalitäten für die Modulprüfungen aus dem Gegenstand Latein:

Modulprüfungen sind nur schriftlich vorgesehen:

Im Elementarunterricht werden pro Kompetenz 25 Minuten bemessen.

Im Lektüreunterricht werden pro Kompetenz 50 Minuten bemessen.