

MOST 2.0: Wesentliche Bereiche für den Gegenstand

Geographie und wirtschaftliche Bildung (GWB)

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

- 6. Klasse Wintersemester: 1. Modul
- 6. Klasse Sommersemester: 2. Modul
- 7. Klasse Wintersemester: 3. Modul
- 7. Klasse Sommersemester: 4. Modul
- 8. Klasse Wintersemester: 5. Modul
- 8. Klasse Sommersemester: 6. Modul



6.Klasse: Modul 1

Wesentlicher Bereich 1: Europäische Orientierungskompetenz

- Gliederung Europas nach naturräumlichen, gesellschaftlichen und ökonomischen Merkmalen vergleichen
- Europa-Konzepte kritisch reflektieren

Wesentlicher Bereich 2: Europäische Gesellschaftskompetenz

- Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften erörtern
- Gesellschaftliche und politische Entwicklungen und Herausforderungen im europäischen Kontext erläutern und deren Bedeutung für das eigene Leben hinterfragen
- Aspekte geschlechtsspezifischer Unterschiede in verschiedenen sozioökonomischen Systemen analysieren

6.Klasse: Modul 2

Wesentlicher Bereich 1: Synthesekompetenz anhand der EU

- Anhand ausgewählter Beispiele die Veränderungen in Raum, Wirtschaft und Gesellschaft durch Beitritt und Mitgliedschaft in der Europäischen Union erörtern
- (National)Staatlichkeit und Bildung neuer europäischer Regionen hinsichtlich ihrer Zukunftsfähigkeit reflektieren

Wesentlicher Bereich 2: Europäische Umwelt- und Wirtschaftskompetenz

- Maßnahmen und Auswirkungen des europäischen Binnenmarktes erörtern und dadurch räumliche Disparitäten theoretisch begründen und anhand ausgewählter Beispiele veranschaulichen
- Träger, Instrumente, Funktionsweise und Ziele der Wettbewerbs- und Regionalpolitik erkennen und kritisch bewerten

7.Klasse: Modul 3

Wesentlicher Bereich 1: Wirtschaftliche Orientierungskompetenz in Österreich

- Die unterschiedliche Qualität der politischen Grenzen Österreichs seit dem 20. Jahrhundert in ihrer Wirkung auf Verkehr, Wirtschaft und Migration erfassen
- Naturräumliche Voraussetzungen sowie wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen als Ursachen ökologischer Probleme erkennen
- Die naturräumlichen Gegebenheiten als Ansatzpunkt für die Regionalentwicklung bewerten können

Wesentlicher Bereich 2: Österreichische Synthese- und Gesellschaftskompetenz

- Die Entwicklung der österreichischen Bevölkerung (zeitliche und räumliche Dimension) darstellen können sowie mögliche Folgen ableiten und beurteilen
- die gesellschaftspolitischen Herausforderungen einer alternden und multikulturellen Gesellschaft erfassen
- Besonderheiten der österreichischen Wirtschafts- und Sozialpolitik darstellen

- Gesamtwirtschaftliche Krisenmomente im Zusammenhang mit divergenten ökonomischen Theorien erklären

7. Klasse: Modul 4

Wesentlicher Bereich 1: Wirtschaftskompetenz

- Wirtschaftsstandort Österreich beurteilen
- Vor- und Nachteile des Wirtschaftsstandorts Österreich aus unterschiedlicher Sicht erarbeiten und mit anderen Staaten vergleichen
- Auswirkungen regionaler Disparitäten auf das Alltagsleben und die Wirtschaft erläutern
- Außenwirtschaft Österreichs in Zusammenhang mit europäischen und globalen Entwicklungen erörtern

Wesentlicher Bereich 2: Wirtschaftskompetenz

- Unternehmen und Berufsfelder analysieren
- Schritte zu einer Unternehmensgründung beschreiben
- Grundzüge der Buchhaltung (Einnahmen- Ausgabenrechnung) herausarbeiten und Betriebliche Kennzahlen interpretieren
- Eigene Möglichkeiten der Wahl von Bildungswegen und Beruf reflektieren

8.Klasse: Modul 5

Wesentlicher Bereich 1: Umwelt- und Nachhaltigkeitskompetenz

- Den eigenen Standort bzw. die lokale Betroffenheit in Prozessen der Globalisierung in Bezug auf persönliche Chancen und Risiken analysieren
- Globalen Wandel und seine ökonomischen, sozialen und ökologischen Ursachen und Wirkungen – auch hinsichtlich der eigenen Lebenssituation – erörtern
- Positionierungsmöglichkeiten von Unternehmen und Regionen in der globalisierten Wirtschaft analysieren und Standortentscheidungen begründen können
- Herausforderungen für Umweltschutz und internationale Kooperation hinsichtlich unterschiedlicher nationaler Interessenslagen erläutern (Bsp Meer: Überfischung & Hoheitsgewässer, Verschmutzung)

Wesentlicher Bereich 2: Urteilskompetenz im globalen Kontext

- Vor- und Nachteile von offenen (global orientiert) und geschlossenen (national orientiert) Volkswirtschaften auf einem Spektrum erläutern und abwägen können.
- Auswirkungen ökonomischer Globalisierung auf regionaler und nationaler Ebene diskutieren und beurteilen können
- Ursachen und Auswirkungen sozialer und ökonomischer Disparitäten auf globaler Ebene beurteilen
- Formen, Möglichkeiten und Risiken der Entwicklungszusammenarbeit diskutieren

8.Klasse: Modul 6

Wesentlicher Bereich 1: Stadtentwicklungs- und Gesellschaftskompetenz:

- Die Rolle und Entwicklung urbaner Räume im Hinblick auf wirtschaftliche und soziale Herausforderungen analysieren.
- Entwicklungen in städtischen und ländlichen Räumen vergleichen und deren ökonomische, ökologische und soziale Auswirkungen bewerten.
- Die Zukunftsfähigkeit urbaner Lebensräume anhand von Beispielen wie nachhaltigem Städtebau und sozialem Wohnbau reflektieren.

Wesentlicher Bereich 2: Finanz- und Wirtschaftskompetenz:

- Grundlagen der Finanzpolitik verstehen und die Auswirkungen nationaler und internationaler Finanzierungsstrategien auf die wirtschaftliche Stabilität analysieren.
- Globale Finanzmärkte untersuchen und den Einfluss internationaler Kapitalströme auf die nationale Wirtschaft bewerten, z.B. in Bezug auf Währungsstabilität und Kapitalflüsse.