

MOST 2.0: Wesentliche Bereiche für den Gegenstand

Geschichte und Politische Bildung (GPB)

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

- 6. Klasse Wintersemester: 1. Modul
- 6. Klasse Sommersemester: 2. Modul
- 7. Klasse Wintersemester: 3. Modul
- 7. Klasse Sommersemester: 4. Modul
- 8. Klasse Wintersemester: 5. Modul
- 8. Klasse Sommersemester: 6. Modul



6. Klasse (danach 5.Klasse): Modul 1

Historische Methodenkompetenz

- Beschreibe, analysiere und interpretiere schriftliche und bildliche Quellen zur griechisch-römischen Antike oder zum Mittelalter.
- Lies und erkläre den Inhalt von Geschichtskarten zu diesen Epochen.
- Vergleiche unterschiedliche Quellen und arbeite verschiedene Perspektiven heraus.

Politische Sachkompetenz

- Definiere wichtige politische Begriffe und Konzepte der Antike oder des Mittelalters mithilfe von Lexika und Fachliteratur.
- Vergleiche diese Definitionen und erkläre Unterschiede.

Historische Sachkompetenz

- Definiere wichtige historische Begriffe und Konzepte der Antike oder des Mittelalters mithilfe von Lexika und Fachliteratur.
- Vergleiche diese Definitionen und erkläre Unterschiede.
- Erläutere gesellschaftliche, politische, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen und Strukturen dieser Epochen.

Themenbereiche: griechisch-römische Antike, Mittelalter

6. Klasse (danach 5.Klasse): Modul 2

Historische Fragekompetenz

- Identifiziere die zentralen Fragen, die in Darstellungen zur Frühen Neuzeit oder zum Absolutismus behandelt werden.
- Entwickle eigene Fragestellungen zu historischen Quellen, Darstellungen oder geschichtskulturellen Produkten dieser Epochen und analysiere sie.

Politische Urteilskompetenz

- Untersuche eigene und fremde Urteile über politische Aspekte der Modulthemen auf ihre Begründung und Relevanz.
- Entwickle eigenständige Urteile und hinterfrage kritisch fremde Urteile zu dieser Zeit.
- Erkenne, ob politische Urteile dieser Epoche mit demokratischen Werten vereinbar sind und welche Interessen dahinterstehen.

Historische Sachkompetenz

- Definiere und vergleiche fachliche Begriffe und Konzepte des Historischen mithilfe von Lexika und Fachliteratur.
- Wende diese Begriffe, Kategorien und Konzepte auf konkrete historische Situationen an.
- Erkläre, inwiefern Geschichte eine Konstruktion der Vergangenheit ist

Themenbereiche u.a.: Frühe Neuzeit, Absolutismus, österreichische Geschichte

7. Klasse (danach 6. Klasse): Modul 3

Historische Methodenkompetenz

- Unterscheide unterschiedliche Quellen und Darstellungen hinsichtlich ihrer Charakteristika.
- Hinterfrage kritisch Darstellungen der Vergangenheit kritisch.
- Analysiere Geschichtskarten zu den Modulthemen und erkläre, wie sie konstruiert wurden.

Historische Sachkompetenz

- Definiere und vergleiche fachliche Begriffe und Konzepte zu Revolutionen oder zum Imperialismus mithilfe von Fachliteratur und Lexika.

Politische Handlungskompetenz

- Formuliere und vertritt deine eigene Meinung, deine Werte und Interessen zu aktuellen politischen Themen.
- Erkläre, wie du bewusst über deine Teilnahme an politischen Entscheidungsprozessen (Wahlen, Demonstrationen, Volksabstimmungen) entscheidest.

Themenbereiche: Revolutionen, Imperialismus

7. Klasse (danach 6. Klasse): Modul 4

Historische Sachkompetenz

- Definiere und vergleiche fachliche Begriffe und Konzepte zum 1. Weltkrieg, zur Zwischenkriegszeit oder zu Diktaturen mithilfe von Fachliteratur und Lexika.
- Erkläre, wie Geschichte als Konstruktion der Vergangenheit funktioniert, am Beispiel dieser Epochen.
- Vergleiche die Verwendung von Begriffen in der Alltagssprache und der Fachsprache für diese Zeit und erkläre deren Bedeutungswandel.

Politische Urteilskompetenz

- Unterscheide zwischen Vorurteilen und rational begründeten Urteilen.
- Reflektiere deine eigenen politischen Urteile zu diesen Themen und erkläre, wie sie von Interessen und Standpunkten beeinflusst sind.
- Analysiere bei politischen Kontroversen dieser Zeit die Perspektiven, Interessen und Werthaltungen verschiedener Betroffener.
- Identifiziere vernachlässigte Interessen in Urteilen über diese Epochen und schätze die Konsequenzen ab.

Themenbereiche: 1. Weltkrieg. Zwischenkriegszeit, Diktaturen

8. Klasse: Modul 5

Historische Orientierungskompetenz

- Analysiere Darstellungen des Nationalsozialismus, des 2. Weltkriegs oder des Kalten Krieges hinsichtlich ihrer Orientierungsmuster für Gegenwart und Zukunft.
- Hinterfrage diese Orientierungsangebote und vergleiche sie mit alternativen Ansätzen.

Politische Handlungskompetenz

- Konzipiere und wende Demokratische Mittel zur Durchsetzung eigener Anliegen (zB Demonstrationen, Unterschriftenlisten, Flugblattaktionen, Petitionen) an, insbesondere Formen schulischer und außerschulischer Mitbestimmung
- Verwende Medien, um eigene politische Meinungen und Anliegen zu verbreiten (zB über Leserbriefe, Postings)
- Führe differenzierte politische Diskussionen
- Kontakte zu Institutionen und Personen der politischen Öffentlichkeit (Politikerinnen und Politiker, NGOs, usw.) aufnehmen sowie Angebote von politischen Organisationen nutzen können

Historische Sachkompetenz

- Vergleiche die Verwendung von Begriffen in der Alltagssprache und der Fachsprache für diese Epochen und erkläre deren Bedeutungswandel.

- Wende erkenntnistheoretische Prinzipien des Historischen (Perspektivität: verschiedene Perspektiven in historischen Quellen und Darstellungen identifizieren und hinterfragen, Selektivität: bewusste Auswahlentscheidungen hinsichtlich Themen, Quellen, Forschungsfragen, Zielgruppen usw. in historischen Darstellungen erkennen, Retroperspektivität: Geschichte als eine Betrachtung, die im Nachhinein geschieht, wahrnehmen und deren Auswirkung reflektieren) auf diese Themen an.

Themen: Nationalsozialismus, 2. Weltkrieg, Kalter Krieg

8. Klasse: Modul 6

Historische Fragekompetenz

- Entwickle die Fähigkeit, unterschiedliche Sichtweisen und Interpretationen zu einem historischen Ereignis zu verstehen und zu diskutieren.
- Erkenne Multiperspektivität als Grund für den Abbau von Subjektivität und Vorurteilen.
- Formuliere relevante und tiefgehende Fragen zur Erforschung und zum Verständnis der jüngsten Vergangenheit. Relevante und erkenne den Einfluss der Fragestellung auf die Darstellung.

Politische Urteilskompetenz

- Beurteile politisches Alltagsverständnis in Bezug auf aktuelle Themen, demokratische Grundwerte und Menschenrechte.
- Überprüfe vorliegende Urteile zu aktuellen politischen Themen auf ihre Vereinbarkeit mit Grund- und Freiheitsrechten.
- Analysiere, inwiefern aktuelle politische Urteile mit demokratischen Werten vereinbar sind und erkenne dahinterliegende Interessen.

Historische Sachkompetenz

- Wende fachliche Begriffe und Konzepte kritisch auf aktuelle Fallbeispiele an.
- Beschreibe emanzipatorische und soziale Bewegungen nach 1945 in Österreich, Europa und der Welt.
- Erkläre, wie Geschichte als Konstruktion der Vergangenheit funktioniert, anhand aktueller Beispiele.

Themenbereiche: Aktuelle politische Krisenherde und gesellschaftspolitische Themen, Emanzipatorische Bewegungen