

MOST 2.0: Wesentliche Bereiche für den Gegenstand

Französisch (sechsjährig) (FA)

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

- 6. Klasse Wintersemester: 1. Modul
- 6. Klasse Sommersemester: 2. Modul
- 7. Klasse Wintersemester: 3. Modul
- 7. Klasse Sommersemester: 4. Modul
- 8. Klasse Wintersemester: 5. Modul
- 8. Klasse Sommersemester: 6. Modul



6. Klasse: Modul 1

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- genug verstehen können, um in alltäglichen Situationen zurecht zu kommen
- bei Gesprächen zwischen Muttersprachler:innen im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- kurze, einfache Texte lesen und einfache Alltagstexte verstehen und die wesentlichen Punkte erfassen sowie wichtige Informationen herausfiltern können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Gesundheit, Wohlbefinden, Arbeit, berufliche Vorstellungen und Zukunft sprechen können
- Ratschläge erbitten und erteilen können
- an einfachen Gesprächen teilnehmen und mithilfe von sprachlichen Mitteln über vertraute Themen sprechen können

Schreiben

- kurze, unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können
- eine kurze, einfache Beschreibung von Ereignissen, vergangene und zukünftige Handlungen und persönliche Erfahrungen verfassen können

Grammatik

- ausreichende grammatikalische Grundkenntnisse

6. Klasse: Modul 2

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- genug verstehen können, um in alltäglichen Situationen zurecht zu kommen
- bei Gesprächen zwischen Muttersprachler:innen im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- kurze, einfache Texte lesen und einfache Alltagstexte verstehen und die wesentlichen Punkte erfassen sowie wichtige Informationen herausfiltern können
- einfache literarische Texte über Vertrautes lesen und verstehen können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- seine Anliegen (z.B. Reklamation, Diebstahl, Unfall, ...) seinem Gegenüber mit einfachen sprachlichen Mitteln mitteilen/verständlich machen können
- über Reisen und verschiedene Aspekte von Kunst und Kultur sprechen können
- ein Land/eine Region beschreiben können

- einen Text mündlich zusammenfassen können
- Meinungen zu vertrauten Themen begründen und erläutern können

Schreiben

- kurze, unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können
- eine kurze, einfache Beschreibung von Ereignissen, Texte über vergangene und zukünftige Handlungen und persönliche Erfahrungen verfassen können
- über Ereignisse (z.B. Reisen, Feste, ...) kurze, einfache und zusammenhängende Texte verfassen sowie über Erfahrungen und Gefühle berichten können

Grammatik

- ausreichende grammatikalische Grundkenntnisse

7. Klasse: Modul 3

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- Hauptpunkte und wesentliche Informationen zu vertrauten Themen verstehen können (z.B. Radio und Fernsehen), wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- aus einfach geschriebenen literarischen Texten wichtige Informationen herausfiltern können
- in Texten mit bekannten Themen unbekannte Wörter aus dem Kontext schließen können
- aus argumentativen Texten Schlussfolgerungen ziehen können
- Informationen und Gedanken zu abstrakten wie konkreten Themen in unterschiedlichen Textsorten mitteilen können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Familie, Freundschaft, Feste, Traditionen, Schule und Bildung sprechen können
- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen können, die von persönlichem Interesse sind (z.B. Reise, Familie, Freunde, Alltag, Beruf, Freizeit, Kultur, ...)
- Pläne, Hoffnungen und Ziele ausdrücken können
- Vergleiche ziehen, erklären und begründen können
- in einfachen und zusammenhängenden Sätzen über z.B. Gefühle, Konflikte und Pläne sprechen können

Schreiben

- über vertraute Themen zusammenhängende Texte in Form von Artikeln, Briefen, Blogs, Berichten und Mails verfassen können

Grammatik

- fortgeschrittene grammatikalische Kompetenzen

7. Klasse: Modul 4

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- Hauptpunkte und wesentliche Informationen zu vertrauten Themen verstehen können (z.B. Radio und Fernsehen), wenn deutlich gesprochen wird

Lesen

- Informationen und Gedanken zu abstrakten, wie konkreten Themen in unterschiedlichen Textsorten mitteilen können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Umwelt, Natur, Stadt/Land, Klischees und Identität sprechen können
- Vor- und Nachteile erläutern können
- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen können, die von persönlichem Interesse sind (z.B. Reise, Familie, Freunde, Alltag, Beruf, Freizeit, Kultur, ...)

Schreiben

- über vertraute Themen zusammenhängende Texte in Form von Artikeln, Briefen, Blogs, Berichten und Mails verfassen können

Grammatik

- fortgeschrittene grammatikalische Kompetenzen

8. Klasse: Modul 5

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- Hauptpunkte und wesentliche Informationen zu vertrauten Themen verstehen können (z.B. Radio und Fernsehen), wenn deutlich gesprochen wird

Lesen

- komplexe Texte rasch durchsuchen und wichtige Einzelinformationen aufsuchen können
- aus spezialisierten Quellen des bekannten Fachgebiets, Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Medien und Kommunikationsmittel sowie Zukunftsoptionen sprechen können
- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen können, die von persönlichem Interesse sind (z.B. Reise, Familie, Freunde, Alltag, Beruf, Freizeit, Kultur, ...)

Schreiben

- über vertraute Themen zusammenhängende Texte in Form von Artikeln, Briefen, Blogs, Berichten und Mails verfassen können

8. Klasse: Modul 6

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- Hauptpunkte und wesentliche Informationen zu vertrauten Themen verstehen können (z.B. Radio und Fernsehen), wenn deutlich gesprochen wird

Lesen

- komplexe Texte rasch durchsuchen und wichtige Einzelinformationen aufsuchen können
- aus spezialisierten Quellen des bekannten Fachgebiets, Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über außergewöhnliche Freizeitaktivitäten sowie gesellschaftspolitische Themen (z.B. Konsum, Fast-Fashion, etc.) sprechen können
- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen können, die von persönlichem Interesse sind (z.B. Reise, Familie, Freunde, Alltag, Beruf, Freizeit, Kultur, ...)

Schreiben

- über vertraute Themen zusammenhängende Texte in Form von Artikeln, Briefen, Blogs, Berichten und Mails verfassen können

MOST 2.0: Wesentliche Bereiche für den Gegenstand

Französisch (vierjährig) (FN)

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

- 6. Klasse Wintersemester: 1. Modul
- 6. Klasse Sommersemester: 2. Modul
- 7. Klasse Wintersemester: 3. Modul
- 7. Klasse Sommersemester: 4. Modul
- 8. Klasse Wintersemester: 5. Modul
- 8. Klasse Sommersemester: 6. Modul



6. Klasse: Modul 1

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- genug verstehen können, um in alltäglichen Situationen zurecht zu kommen
- bei Gesprächen zwischen Muttersprachler:innen im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- kurze, einfache Texte lesen und einfache Alltagstexte verstehen und die wesentlichen Punkte erfassen sowie wichtige Informationen herausfiltern können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Wohnort und Umgebung, Transport, Reisen, Kleidung und Wetter sprechen können
- Wege, Regionen und Hotels beschreiben können
- Ratschläge erbitten und erteilen können
- an einfachen Gesprächen teilnehmen und mithilfe von sprachlichen Mitteln über vertraute Themen sprechen können

Schreiben

- kurze, unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können

Grammatik

- Ausreichende grammatikalische Grundkenntnisse

6. Klasse: Modul 2

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- genug verstehen können, um in alltäglichen Situationen zurecht zu kommen
- bei Gesprächen zwischen Muttersprachler:innen im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- kurze, einfache Texte lesen und einfache Alltagstexte verstehen und die wesentlichen Punkte erfassen sowie wichtige Informationen herausfiltern können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Wohnsituationen und Haushaltstätigkeiten, vergangene Ereignisse und Kindheit sowie zukünftige Pläne sprechen können
- Sehenswürdigkeiten, Zimmer, Regionen und Städte beschreiben können

Schreiben

- kurze, unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können
- eine kurze, einfache Beschreibung und Erzählung von Ereignissen, Texte über vergangene und zukünftige Handlungen und persönliche Erfahrungen verfassen können

Grammatik

- Ausreichende grammatikalische Grundkenntnisse

7. Klasse: Modul 3

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- genug verstehen können, um in alltäglichen Situationen zurecht zu kommen
- bei Gesprächen zwischen Muttersprachler:innen im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- kurze, einfache Texte lesen und einfache Alltagstexte verstehen und die wesentlichen Punkte erfassen sowie wichtige Informationen herausfiltern können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Essgewohnheiten, Ernährung, Stressbewältigung, Krankheiten, Gesundheit und Arbeitsfeld sprechen können

Schreiben

- kurze, unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können
- eine kurze, einfache Beschreibung und Erzählung von Ereignissen, Texte über vergangene und zukünftige Handlungen und persönliche Erfahrungen verfassen können

Grammatik

- Ausreichende grammatikalische Grundkenntnisse

7. Klasse: Modul 4

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- genug verstehen können, um in alltäglichen Situationen zurecht zu kommen
- bei Gesprächen zwischen Muttersprachler:innen im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- kurze, einfache Texte lesen und einfache Alltagstexte verstehen und die wesentlichen Punkte erfassen sowie wichtige Informationen herausfiltern können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- seine Anliegen (z.B. Reklamation, Diebstahl, Unfall, ...) seinem Gegenüber mit einfachen sprachlichen Mitteln mitteilen/verständlich machen können
- über Reisen und verschiedenen Aspekten von Kunst und Kultur sowie Probleme von Jugendlichen sprechen können
- ein Land/eine Region, Statistiken beschreiben können
- einen Text mündlich zusammenfassen können
- Meinungen zu vertrauten Themen begründen und erläutern können

Schreiben

- über vertraute Themen zusammenhängende Texte in Form von Artikeln, Briefen, Blogs, Berichten und Mails verfassen können

Grammatik

- Ausreichende grammatikalische Grundkenntnisse

8. Klasse: Modul 5

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- Hauptpunkte und wesentliche Informationen zu vertrauten Themen verstehen können (z.B. Radio und Fernsehen), wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- aus einfach geschriebenen literarischen Texten wichtige Informationen herausfiltern können
- in Texten mit bekannten Themen unbekannte Wörter aus dem Kontext schließen können
- aus argumentativen Texten Schlussfolgerungen ziehen können
- Informationen und Gedanken zu abstrakten wie konkreten Themen in unterschiedlichen Textsorten mitteilen können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Familie, Freundschaft, Feste, Traditionen, Schule und Bildung sprechen können
- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind (z.B. Reise, Familie, Freunde, Alltag, Beruf, Freizeit, Kultur, ...)
- Pläne, Hoffnungen und Ziele ausdrücken können
- Vergleiche ziehen, erklären und begründen können
- in einfachen und zusammenhängenden Sätzen über z.B. Gefühle, Konflikte und Pläne sprechen können

Schreiben

- über vertraute Themen zusammenhängende Texte in Form von Artikeln, Briefen, Blogs, Berichten und Mails verfassen können

Grammatik

- fortgeschrittene grammatikalische Kompetenzen

8. Klasse: Modul 6

Wesentlicher Bereich: Rezeptive Kompetenz

Hören

- Hauptpunkte und wesentliche Informationen zu vertrauten Themen verstehen können (z.B. Radio und Fernsehen), wenn deutlich gesprochen wird

Lesen

- Informationen und Gedanken zu abstrakten, wie konkreten Themen in unterschiedlichen Textsorten mitteilen können

Wesentlicher Bereich: Produktive Kompetenz

Sprechen

- über Umwelt, Natur, Stadt/Land, Klischees, Identität und Medien sprechen können
- Vor- und Nachteile erläutern können
- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen können, die von persönlichem Interesse sind (z.B. Reise, Familie, Freunde, Alltag, Beruf, Freizeit, Kultur, ...)

Schreiben

- über vertraute Themen zusammenhängende Texte in Form von Artikeln, Briefen, Blogs, Berichten und Mails verfassen können

Grammatik

- fortgeschrittene grammatikalische Kompetenzen