
Interkulturelles Lernen

Ein wesentliches Element internationaler Schulpartnerschaften ist das interkulturelle Lernen in Verbindung mit der Überwindung der Angst vor dem Fremden, dem Bewusstmachen und Hinterfragen von Stereotypen und Vorurteilen, dem Überwinden von Ethnozentrismus, der Entwicklung von Empathie mit anderen Kulturen und der Förderung der Fähigkeit über kulturelle Grenzen hinweg zu kommunizieren und zu kooperieren.

Interkulturelles Lernen umfasst ...

... mehr als bloßen Wissenserwerb:

- das Wahrnehmen der anderen Kultur und Bewusstmachen der eigenen Kultur
- das Hinterfragen der eigenen Vorurteile
- die Entwicklung der Offenheit gegenüber Neuem und Unbekanntem
- die konstruktive und partnerschaftliche Auseinandersetzung mit anderen Lebensformen
- die Entwicklung von Fähigkeiten und Verhaltensweisen, die Verständigung und Kooperation mit Menschen anderer Kulturen ermöglichen.

Da diese Lernprozesse nicht immer harmonisch ablaufen in der Auseinandersetzung mit anderen Wertesystemen, Einstellungen, Weltbildern, Lebensweisen und Verhaltensmustern, können und sollen Konflikte nicht vermieden werden. Sie stellen einen wertvollen Impuls für die SchülerInnen dar, ein Lösungsmodell zu suchen und zu finden, mit Unterschieden umzugehen und auch festzustellen, dass Lösungen oftmals gar nicht möglich sind. Wesentlich sind die Wahrnehmung, das Akzeptieren und das demokratische Austragen des Konflikts.

Um interkulturelles Lernen in Schulpartnerschaften zu verwirklichen ist es oft nötig, vor allem während der Gastbesuche, die traditionellen Lern- und Schulstrukturen zu überwinden. Lernen findet oft außerhalb des gewohnten Umfeldes statt und die 50-Minuten Einheiten fallen, da die Lernprozesse ein anderes Zeitmaß erfordern.

All dies verdeutlicht, dass Lernen im Bereich internationaler Schulpartnerschaften didaktische Phantasie, Kreativität und Flexibilität erfordert. Für den schulischen Alltag ist es jedoch eine interessante Herausforderung mit vielfältigen Erfolgserlebnissen für alle Beteiligte.

Mag. Elisabeth Pröll